

# Projet pédagogique – La Ferme du Parc 7870 ASBL

## I. Présentation générale

La Ferme du Parc se situe à Montignies-Lez-Lens (commune de Lens, Hainaut).

Il s'agit d'une exploitation agricole familiale reprise en 2007 par Vincent Vandevelde (4<sup>me</sup> génération sur l'exploitation) et par son épouse Marie-Julie Lemoine.

L'activité y est diversifiée :

- Grandes cultures (Froment, Lin Textile, Betteraves sucrières, Mais, Ray-Grass, pommes de terre, prairies...) depuis plusieurs générations.
- Élevage de chevaux pur-sang arabe et égyptiens « Al Manzah Arabians » depuis 2008.
- Pension pour chevaux toutes races depuis 2008
- Gîtes à la ferme depuis 2018.
- Location de salles polyvalentes pour privés et professionnels depuis 2020.



L'ASBL « La Ferme du Parc 7870 » a vu le jour en 2023 grâce à l'initiative de Vincent Vandevelde (président), de son épouse Marie-Julie Lemoine (trésorière et en charge de la gestion quotidienne) et de leur amie Valérie Triqueneaux (secrétaire).

Depuis juillet 2024, Marie-Julie a repris la présidence tout en continuant à gérer les activités journalières avec enthousiasme. Lucie Vandevelde, sa belle-sœur, a rejoint l'équipe en tant que secrétaire, et Valérie Triqueneaux s'occupe désormais de la trésorerie, formant ainsi une équipe soudée et passionnée autour de la ferme.

**Localisation :** La Ferme du Parc, 13 Rue La Roche, 7870 Montignies-Lez-Lens, commune de Lens (Hainaut)

**Type d'accueil :** Centre de vacances agréé ONE + accueil extrascolaire + ateliers pédagogiques ponctuels

**Public cible :** Enfants de 2,5 ans à 15 ans, groupes scolaires, mouvements de jeunesse, familles, adultes handicapés ou fragilisés

**Responsable gestion journalière et communication :** Marie-Julie Lemoine

**Encadrement :** animateurs qualifiés et diplômés, formation continue

**Philosophie :** immersion totale dans la ferme pour favoriser autonomie, créativité, observation et respect du vivant

## II. Objectifs du projet éducatif et pédagogique

La Ferme du Parc propose un véritable espace d'éveil et de découverte pour l'enfant.

Sur le plan physique, elle offre des activités motrices et psychomotrices ainsi que des manipulations sensorielles adaptées à chaque âge.

Sur le plan affectif, elle permet à l'enfant d'exprimer ses émotions et de construire sa confiance ainsi que son estime de soi.

Le développement cognitif est stimulé par l'exploration scientifique du vivant et la compréhension des cycles agricoles, tandis que le volet social favorise l'apprentissage de la coopération, de la solidarité et de la gestion des conflits.

Enfin, le développement culturel est encouragé grâce à la sensibilisation aux traditions agricoles et à la valorisation du patrimoine local.

La ferme permet également une immersion dans la nature et le monde agricole, en sensibilisant les enfants au respect des animaux et de l'environnement. Ils peuvent observer et participer aux différents cycles de vie, découvrir le travail de l'agriculteur et développer leurs sens grâce à des expériences pratiques impliquant le goût, le toucher, l'odorat, la vue et l'ouïe.

Cette approche favorise l'éveil de l'esprit de citoyenneté et de responsabilité.

Les objectifs de la ferme pédagogique sont multiples. Elle cherche avant tout à sensibiliser les publics accueillis au respect de la nature et à la protection de l'environnement, tout en permettant la découverte du monde agricole, de l'élevage à la production de lait ou de viande, ainsi qu'à la culture des végétaux.

Les enfants peuvent ainsi développer leur psychomotricité, leur créativité et leur esprit citoyen à travers diverses animations.



La ferme offre également l'occasion de mieux connaître les animaux, les plantes cultivées dans le jardin aromatique, le potager et le verger, ainsi que les milieux environnants tels que les champs, les prés et les forêts.

Les participants sont initiés aux différents cycles de vie, qu'il s'agisse des animaux – naissance, croissance, reproduction, mort – ou des végétaux – du semis à la récolte, de la fleur à la graine.

Chaque visiteur est invité à devenir un acteur de la ferme, en s'impliquant activement dans la vie quotidienne de celle-ci, quelle que soit la saison, et en adoptant une approche pratique et sensorielle pour découvrir pleinement cet environnement unique.

### III. Contexte et cadre d'accueil

Notre ferme est bien plus qu'un lieu d'agriculture : c'est un véritable patrimoine vivant.

Classée « Monument Historique » et « Intérêt Paysager » par la Région Wallonne, elle allie le charme de l'ancien à des aménagements modernes pour l'accueil de groupes.

Deux salles chauffées peuvent accueillir aisément 40 à 50 personnes chacune, offrant des espaces adaptés à la fois au confort et aux activités pédagogiques.

**La salle du rez-de-chaussée, « L'écurie »,** d'une superficie de 90 m<sup>2</sup>, dispose d'un carrelage pratique, d'une cuisine entièrement équipée et d'un espace sanitaire de 15 m<sup>2</sup>.



La cuisine permet de réaliser des activités de transformation des produits de la ferme, comme la préparation de pain, de crème ou de cake.

Les sanitaires comprennent trois toilettes (dont une accessible aux personnes à mobilité réduite) et deux éviers avec eau chaude et froide. Les enfants bénéficient également de deux éviers à hauteur adaptée, sécurisés par un réglage adulte de la température.



Cette salle offre un espace polyvalent : les groupes peuvent y manger, se reposer, se protéger du soleil ou se réchauffer en hiver, tout en restant accessibles aux personnes à mobilité réduite grâce à des aménagements adaptés (toilette PMR, rampe d'accès, évier à hauteur recommandée).

À l'étage, « Le Grenier à grains », également de 90 m<sup>2</sup> avec parquet, dispose de sanitaires et d'un évier et se transforme facilement selon les besoins : espace de sieste grâce à des petits lits empilables, moments calmes avec histoires, chansons, petites danses ou théâtre de marionnettes, ou espace de psychomotricité.



À l'extérieur, la ferme offre de nombreux espaces sécurisés pour les jeux et la découverte selon les saisons : hangars, stabulations libres, basse-cour, verger et certaines étables.



Au cœur de la cour, un espace vert constitue un lieu de détente et de loisirs pour les temps libres. Véritable ferme familiale en activité, elle abrite plusieurs étables où les visiteurs peuvent rencontrer les animaux, les observer, les nourrir et les caresser.

Notre ferme est une exploitation agricole complète : elle pratique de grandes cultures telles que le froment, le lin textile, les pommes de terre, les betteraves sucrières, le maïs, le ray-grass et les prairies.



**Notre cheptel** comprend des chevaux pur-sang arabes et égyptiens, des chevaux en pension de diverses autres races.

Pour le point de vue pédagogique, la ferme accueille également des lapins, oies, canards, poules de différentes races, chèvres, moutons, vaches « Miniatures Herefords » et poneys, offrant ainsi une expérience complète du monde animal.



Actuellement nous n'avons pas d'âne ni de cochons dans notre ferme mais nous pourrions en avoir en adaptant certains espaces pour eux. Nous y réfléchissons.

L'accueil est complété par deux gîtes et salles polyvalentes adaptées à tous les publics.



L'environnement est bien entretenu, verdoyant et fleuri, avec un verger permettant la découverte, la comparaison, la cueillette et la dégustation des fruits sur place, ainsi que la fabrication de jus. Pommes, cerises, prunes, poires, mirabelles, groseilles, mûres, groseilles, fraises ou framboises sont autant de trésors à observer et à goûter.

Un massif d'arbres et d'arbustes à l'arrière de la ferme offre également de belles possibilités de balades et d'exploration.

L'espace aromatique appelé « Jardin des sens », situé dans le potager, permet de découvrir, en saison, les plantes aromatiques utilisées dans les ateliers culinaires ou les jeux sensoriels.



Les infrastructures et équipements sont pensés pour le confort et la sécurité de chacun : salles d'accueil chauffées, sanitaires PMR, espaces extérieurs sécurisés pour tous, verger, potager, basse-cour et stabulations libres.



Notre ferme, lieu d'apprentissage et de découvertes, offre aux visiteurs et aux enfants un cadre sécurisé et formateur. Pour garantir la sécurité et le bien-être de tous, nous travaillons régulièrement avec **Prevent Agri**, un organisme spécialisé dans la prévention et la sécurité en milieu agricole. Leurs conseils et contrôles nous permettent d'améliorer continuellement nos pratiques, tout en sensibilisant les jeunes à l'importance de la sécurité et des bonnes méthodes de travail à la ferme.

## IV. Organisation des activités et immersion pédagogique

Nos plaines se déroulent sur des périodes de 3 à 5 jours, avec des tarifs adaptés et un accueil actuellement proposé de 8h00 à 17h00.

Nous envisageons, à l'avenir, d'étendre ces horaires pour offrir un accueil dès 7h30 et jusqu'à 18h00.

Les groupes sont organisés en rotation selon l'âge, la capacité et le niveau d'énergie des enfants, afin de garantir un encadrement optimal et des journées équilibrées.

Les activités sont conçues pour s'adapter à la météo et aux saisons, offrant ainsi une expérience variée et enrichissante tout au long de l'année.

### Tarifification et conditions financières (V. 2026) :

- Demi-journée : 25 € (proposé par exemple pour les plus jeunes qui ne peuvent pas tenir physiquement une journée complète ou pour une adaptation petit à petit aux plaines)
- Journée « à la carte » : 35 € (suivant les besoins des parents et l'envie des enfants)
- Plaine semaine de 4 jours : 120 €
- Plaine semaine de 5 jours : 140 €
- Paiement fractionné possible (acompte + solde OU toute autre fractionnement demandé au préalable par le parent par mail)
- Réductions pour fratries et soutien aux familles défavorisées (en accord avec le CPAS)

### Journée type détaillée :

**08h00** : Ouverture de la garderie gratuite. Les enfants sont accueillis dans la salle du bas avec à disposition des petits jeux ludiques, coloriages, puzzles... sur le thème de la ferme. Chacun arrive à son rythme, toujours accueilli par Marie-Julie et les animatrices. Les enfants s'installent à la table de jeux de leur choix et peuvent en changer au gré de leur envie.



**9h00** : La journée va commencer. Accueil des dernières personnes et installation dans nos locaux, présentation de la ferme et de ses habitants.

Durant les activités, les enfants sont répartis en groupe en fonction de leur âge et accueillis par les animateurs.

**9h15-10h15** : activité de nourrissage des animaux, soins et moments de câlins.

Observation des animaux dans leur milieu de vie, mise en évidence de leurs caractéristiques propres, mode de vie alimentation, habitat... Lors des plaines, le programme varie en fonction des thèmes du jour. Chaque groupe est responsable d'un ou plusieurs animaux à nourrir et prendre soin en fonction de la saison.

**10h30-11h** : collation et pause récréative.

La collation est offerte par l'Asbl, souvent cuisinée par les enfants eux même.



**11h-12h** : Suite des activités. Les différents groupes repartent en activité suivant la météo et l'énergie du groupe, les ateliers sont variés : Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, jeux coopératifs, balade découverte, ...

**12h-13h** : le repas (fourni par les parents) se passe dans les pièces aménagées ou en extérieur sous tonnelle en fonction du temps. Le temps libre se déroule dans notre espace vert prévu.

**13h-14h** : Suite des activités. Les différents groupes repartent en activité suivant la météo et l'énergie du groupe, les ateliers sont variés : Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, ... Nous faisons une rotation entre groupe pour alterner activités extérieures et intérieures, intenses et plus calmes...

Les plus jeunes (3-4 ans) se retrouvent dans la salle « Le Grenier à grains » pour un moment plus calme. Les animatrices lisent des histoires, chantent des chansons et terminent l'activité par de petites danses et comptines mimées.

Un autre groupe se charge de réaliser les collations de l'après-midi (cake, crème vanille, biscuit, crêpes, popcorn, gaufres, crème glace...).

**14h-14h30** : collation (réalisée par un des groupes) et pause récréative.

**14h30-15h30** : dernière activité de la journée (Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, jeux coopératifs, balade découverte...) Rotation entre les groupes suivant l'âge, la météo, la saison, ...

**15h30-16h** : clôture des activités et de la journée.

Chaque groupe prend le temps d'un moment de partage et d'écoute. De notre « météo intérieure », un moment précieux et apprécié de tous. Nous y échangeons en quelques mots nos sentiments, nos meilleurs moments et nos peurs, colères... une belle façon de debriefer ensemble la journée avec les enfants afin de préparer les activités du lendemain.

Néanmoins, notre programme n'est jamais figé et nous sommes toujours à l'écoute des enfants et de leur envie de découverte lors de l'élaboration de nos activités.

<b>Horaire</b>	<b>Activité</b>	<b>Détails pédagogiques</b>
08h00-09h00	Accueil du matin	Jeux libres, petits ateliers ludiques
09h00-10h15	Soins aux animaux	Nourrissage, observation, câlins, compréhension du mode de vie et alimentation
10h30-11h00	Collation	Atelier culinaire possible
11h00-12h00	Atelier thématique	Psychomotricité, bricolage, balade nature, atelier sensoriel
12h00-13h00	Repas et temps libre	Utilisation des espaces verts, observation de la nature, détente

Horaire	Activité	Détails pédagogiques
13h00-14h30	Activités variées	Alternance intérieur/extérieur, dynamique/calme, rotation des groupes
14h30-15h30	Dernier atelier	Jeux coopératifs, expériences sensorielles, récoltes, transformation de produits
15h30-16h00	Partage et debriefing	« Météo intérieure », échanges sur les émotions et la journée vécue
16h00-17h00	Accueil du soir et départ	Jeux libres et activités calmes

## V. Méthodes pédagogiques :

Les participants sont en contact direct avec la nature ce qui leur permet de développer un rapport privilégié avec les animaux et l'environnement de la ferme. Ils découvrent les gestes qui permettent les échanges entre l'homme et l'animal.

Ce contact positif permet de les sensibiliser au respect de l'animal et de son environnement, que ce soit à un niveau individuel dans leur propre relation à l'animal qu'à un niveau plus large dans leur mode d'alimentation et de consommation.



Nous faisons en sorte que les personnes puissent prendre conscience des conséquences de leurs actes quotidiens sur l'environnement.

Que ce soit, par exemple, en observant et en expérimentant les cycles de vie qui existent au sein du système "ferme" et plus largement au sein du système "terre". Elles se rendent compte, par exemple, que les légumes ou plantes sauvages qu'elles utilisent pour cuisiner sont le fruit à la fois de la terre, du soleil, de l'eau, des microorganismes du sol, du travail du jardinier, ...

C'est grâce à la découverte de certains écosystèmes et à leur observation que les enfants peuvent développer une attitude de respect, de curiosité et d'ouverture envers l'ensemble du monde vivant. L'observation de la ferme, des prairies fleuries et de la forêt font donc partie intégrante des activités à la

ferme.

Nous espérons développer chez les enfants, notamment, un sentiment d'appartenance et de respect du monde qui les entoure et ainsi les encourager à agir favorablement envers celui-ci.

D'autre part, l'implication active des personnes dans l'entretien du lieu de vie des animaux les responsabilise et permet de rechercher une forme d'autonomie dans les tâches qui leur sont confiées.

Pour cela, les enclos ont été pensés et conçus pour être facilement accessibles aux enfants. Ensuite, les activités proposées s'adaptent aux différents niveaux et prérequis des personnes accueillies.

Le travail par petits groupes permet à chacun de s'investir activement et à son rythme.

Les règles de vie et de sécurité à la ferme sont expliquées et discutées en début de semaine et répétée au quotidien durant les activités.

L'approche sensorielle permet de s'imprégner :

- Par l'ouïe, pour trouver d'où proviennent les caquètements, les bêlements, les braiments, ...
- Par l'odorat, pour différencier la mélisse citron de la menthe ou repérer le bouc, le cochon, ...
- Par le goût, pour apprécier les récoltes du potager, les cueillettes du verger, la saveur du pain ou encore de la tisane, ...
- Par le toucher, pour caresser le poil soyeux du lapin, la laine du mouton, les plumes de la poule, les cornes de la chèvre, émietter une motte de terre entre ses doigts, se piquer aux orties, pétrir la pâte à pain, ...
- Par la vue enfin pour se déplacer, se repérer et observer...

L'animation évolue en fonction des saisons et s'adapte aux cycles du travail à la ferme et sur les champs.

Saison	Activités principales
Printemps	Semis, naissances des animaux, soins des jeunes animaux, nettoyage des enclos
Été	Récoltes, foin, nourrissage régulier, ateliers extérieurs, balades et observation de la faune et flore
Automne	Cueillette des fruits, préparation pour l'hiver, ateliers culinaires
Hiver	Soins aux animaux, nettoyage des étables, brossage des chevaux, ateliers d'intérieur, transformation de produits récoltés

Le printemps, la nature se réveille, le monde animal s'anime. Les animaux retrouvent les prés, c'est la saison des reproductions (Poules, canards, moutons, chèvres...). Il s'agit de préparer la terre, de faire des semis, de faire des réserves pour le prochain hiver (fauchage, ensilage, fenaison...).

L'été, dans les champs, est la période des récoltes, moisson, foin, paille. Par beau temps, il faut tous les jours (voir plusieurs fois par jour en période de canicule) donner à boire aux animaux.



En automne, c'est la période des naissances (vaches) mais aussi la récolte des fruits au verger (pommes et poires). La ferme se prépare aussi à passer l'hiver. Réparations diverses, nettoyage des étables et des poulaillers. Les animaux qui ont passé l'été en pâturage rentrent progressivement à la ferme.

L'hiver, presque tout le monde reste à l'intérieur : il s'agit de s'activer au nourrissage de tous les animaux. Il faut aussi soigner les animaux, nettoyer très souvent les étables et abris, brosser les chevaux, vermifuger les animaux,

## Outils pédagogiques :

Les outils sont nécessairement adaptés à l'âge du participant, à la taille du groupe et aux dimensions contextuelles (saison, météo, ...)

L'immersion au cœur même de la ferme est essentielle. Les personnes doivent se familiariser avec des bruits, des odeurs, des animaux moins familiers. On est entièrement à la ferme.

La confrontation aux conditions climatiques envers et contre tout : la ferme ne s'arrête pas quand le climat est moins clément. On apprend à s'adapter et à faire avec. C'est la vie au grand air.

La proximité du monde animal est plus qu'une simple présence.

Il convient de composer avec, d'interagir dans le respect et la compréhension car le monde animal ne se réduit pas aux animaux à câliner : il y a aussi les moins sympathiques, la guêpe, les mouches, les vers, les asticots, le coq parfois un peu hautain...



cheval au pré, nettoyer un box...

La participation au travail est une dimension essentielle qui renforce le sentiment d'exister, d'être utile, d'être capable. Le travail est physique et permet à la personne de s'accorder aux limites de son âge, de son handicap...

Les activités sont collectives et mixtes. Faire ensemble, mais aussi, se supporter, s'encourager, accepter les différences ou difficultés. Se mettre ensemble pour réaliser quelque chose : aller chercher le



Sur la journée, nous veillons à différencier les moments d'activité ludiques (moments de détente, temps libre) des activités de travail collectif où chacun contribue à la réalisation des buts recherchés : récolter les œufs, nourrir la basse-cour, ...

Des visites ont lieu au cours des animations : balade en char à banc pour découvrir nos cultures sur les champs, visite de l'entreprise de stockage des grains quelques rues plus loin...



La visite des champs permet de découvrir les céréales, le froment, les maïs, les betteraves...

La découverte du blé, au retour, permet de faire de la farine à l'aide de mini moulins et de par la suite fabriquer son propre petit pain que l'on pourra emporter chez soi.

Visite de la ferme laitière voisine, voir la salle de traite des vaches laitières ou des chèvres... suivre le circuit du lait, récolter la crème et faire du beurre ou de la crème voire de la

crème glacée en été.

La participation au nourrissage des animaux permet aussi de comparer les différents aliments : le maïs, l'herbe fraîche, le foin, l'enrubanné, les pulpes pour les vaches, les graines pour les poules, des chicorées (pissenlit) pour les lapins...



La basse-cour est un espace clôturé à côté du verger et du potager. Dans le respect des animaux, il est possible de s'y adonner à des jeux récréatifs mais aussi flâner autour et avec les animaux, collecter et comparer des plumes...

La récolte des produits de la terre est souvent un moment enthousiasmant surtout si on peut consommer tout de suite ou participer à la transformation du produit : cueillette des pommes, fabrication du jus, collecte des légumes...

Au terme de la semaine, la fierté d'emmener parents ou amis et les guider dans les différents recoins de la ferme, leur faire découvrir ces recoins devenus familiers, y montrer les machines, les animaux, montrer sa maîtrise, sa hardiesse, ses connaissances...

Certains animaux suscitent plus d'appel à la tendresse et aux câlins que d'autres... les poussins, les lapins mais surtout les poulains, veaux, chevreaux, agneaux...

Les chevaux et les poneys ont aussi leur succès garanti mais il faut plus de discipline pour les aborder et en prendre soins. Ils servent aussi à initier les enfants à un contact direct avec un animal plus familier, le caresser, le brosser, ... mais chez nous il n'y a pas la possibilité de les monter. Il n'y a pas de « stages d'équitation ».



Les engins agricoles font aussi parties intégrales du monde de la ferme. Gigantesques et vrombissants, ils impressionnent et fascinent.

Des codes de sécurité extrêmement strictes sont d'application lorsqu'il est possible de les approcher.

## VI. Public cible :



Les activités de la ferme pédagogique s'adressent à un large public et s'adaptent aux demandes des participants :

- Les enfants de 3 ans à 12 ans (plaines)
- Les groupes scolaires de 2,5 ans à 18 ans
- Groupe de personnes provenant de diverses institutions (jeunes en difficultés, handicap...)
- Ouvert à tous, quel que soit le point de vue idéologique, philosophique ou politique.
- Groupe adulte de personnes handicapées, âgées, ou fragilisées
- Mouvement de jeunesse et plaines de vacances
- Activités en famille (dimanche des minis (1 à 3 ans), visites individuelles...)

## VII. Encadrement et équipe éducative

L'encadrement est assuré par une équipe d'animateurs(-trices) sous la coordination de Marie-Julie.

Marie-Julie anime également quelques activités et ateliers durant les plaines.

Les animateurs sont le plus souvent de sexe féminin. Néanmoins lors des compositions des équipes, Marie-Julie veille à l'équilibre.

Nous vivons dans des communes rurales, la plupart des animateurs habitent à moins de 20 kms de la ferme et sont issus du monde agricole et/ou équestre et ont de l'expérience en animations d'enfants (plaines communales, scoutismes...)

Il est exigé des animateurs des compétences qui dépassent le cadre strict de la simple animation.

L'animateur(trice) doit donc se montrer à la fois enthousiaste, imaginatif, inventif et créatif, patient, flexible, disponible, compréhensif, mais aussi autoritaire quand il le faut ... et être très bien organisé.



Il doit en outre faire preuve d'une sensibilité (ou d'un esprit de recherche) multidisciplinaire pour couvrir différents domaines comme le monde agricole, le monde animal, l'environnement, le biotope, la biodiversité, la nature etc.

Il doit posséder (ou acquérir) un savoir-faire et un savoir-être relatif à l'éducation, la pédagogie, la gestion de groupe, l'approche de la personne présentant un handicap, la santé.

Le taux d'encadrement par atelier et par animateur est de maximum :

- 8 enfants pour les moins de 6 ans.
- 12 enfants pour les plus de 6 ans.

Le rôle de l'animateur est très important car :

- Il doit guider et réguler le groupe sans jamais faire à la place de ...,
- Il favorise la découverte et le questionnement tout en veillant à ce que chaque personne puisse intervenir et s'exprimer,
- Il responsabilise et favorise l'autonomie tout en veillant à la sécurité
- Il est un modèle à suivre pour les enfants (attitude, vocabulaire, politesse...)

Pour forger l'esprit et la cohésion d'équipe, quelques réunions et journées de formation sont organisées (sous forme de jeux de rôles, échange de bonne pratique, lecture du projet pédagogique...) avec l'équipe d'animation afin, au départ, de partager les particularités et spécificités de l'exploitation agricole pour ensuite se former à des techniques d'animation adaptée à une ferme pédagogique.

Découvrir, expérimenter, tester, pour que les actes plus techniques deviennent automatiques, mais également avoir les bonnes informations à transmettre aux personnes venues découvrir la ferme.

Un « guide d'animation à la ferme » est également disponibles pour les animateurs à la ferme.

Un fichier .pdf leur est transmis par mail reprenant le vocabulaire et caractéristique de base des animaux de la ferme.

Un check up des gestes de premiers secours ainsi que la liste du matériel de la trousse de secours est expliqué par Marie-Julie aux animateurs.

Les groupes sortant de la ferme pour une activité spécifique (balade découverte, char à banc...) reçoivent un sac à dos de premiers secours à emporter avec lui.

Chaque animateur dispose :

- D'une tenue (pull, t shirt...) au logo de la Ferme du Parc les rendant identifiables aux yeux des parents, enfants, ...
- D'une banane contenant le matériel de base (post it, bic, pansement, compresse stérile, paque de mouchoir...)
- 1 talkie-walkie pour communiquer rapidement entre les différents groupes et avec le coordinateur si besoin.

Dans les faits, l'équipe d'animation varie peu d'année en année, et les "anciens" transmettent leur savoir via les journées de « formation » pour les novices.

Cette semaine où les nouveaux sont "assistants-animateurs" permet une mise en situation plus réelle et permet aux nouveaux d'être efficace directement par la suite.

#### Évaluation et amélioration continue :

- Observation quotidienne des enfants et suivi des activités
- Débriefings journaliers et réunions hebdomadaires de l'équipe en fin de semaine
- Adaptation continue du projet pédagogique aux besoins des enfants et des contraintes saisonnières
- Documentation des pratiques pour assurer la cohérence et la qualité éducative

#### Sécurité et protocole sanitaire :

- Règles strictes de sécurité avec animaux et machines agricoles
- Sanitaires adaptés, gestion des allergies et régimes alimentaires
- Protocole d'urgence, trousse de secours par groupe, premiers soins dispensés par animateurs qualifiés

### VIII. Relation avec les familles

Nous privilégions une **communication quotidienne et transparente** avec les familles, que ce soit en face à face, par téléphone ou par mail, selon les préférences des parents. Nous partageons régulièrement des informations sur le **développement et le bien-être de chaque enfant**, afin de créer un suivi personnalisé et rassurant.

Nous proposons également une **flexibilité dans les paiements et les conditions financières**, pour faciliter l'accès à nos activités. Les familles peuvent, si elles le souhaitent, **participer activement à certains ateliers et événements**, renforçant ainsi le lien entre la maison et la ferme et offrant aux enfants une expérience encore plus enrichissante.

## XI. Nos valeurs et nos missions



### 3 Valeurs fondamentales :

#### 1. **Respect du vivant et de l'environnement**

La ferme promeut une relation respectueuse avec les animaux, la nature et les écosystèmes, tout en sensibilisant aux enjeux environnementaux.

#### 2. **Épanouissement global de la personne**

Les activités soutiennent le développement physique, émotionnel, social, cognitif et culturel des participants.

#### 3. **Autonomie et responsabilisation par l'expérience**

L'immersion active dans la vie de la ferme favorise la prise d'initiative, la responsabilisation et l'apprentissage concret.

### 5 Missions principales :

1. Sensibiliser les publics au respect de l'environnement et aux enjeux écologiques.
2. Transmettre les connaissances liées au monde agricole et aux cycles du vivant.
3. Favoriser le développement personnel et social des participants.
4. Proposer des apprentissages expérientiels, sensoriels et participatifs.
5. Encourager la citoyenneté active et la responsabilité individuelle et collective